


**Conducción de grupos
terapéuticos y asesoramiento
a cuidadores familiares
de personas con enfermedad
de Alzheimer**
CURSO *ON-LINE*

**fundación
pasqual
maragall**



"la Caixa"



La familia suele ser la principal fuente de apoyo y la ayuda preferida por quienes padecen la enfermedad de Alzheimer.

Sin embargo, la afectación y dependencia de la persona enferma supone un desgaste emocional y físico para quien asume el cuidado principal.

La enfermedad de Alzheimer es la causa más frecuente de demencia y afecta a más de un millón de personas en España. Quienes la padecen experimentan un progresivo deterioro cognitivo y funcional que conlleva una dependencia cada vez mayor, hasta llegar a ser total, respecto de terceras personas.

La **Fundación Pasqual Maragall** y la **Fundación Bancaria "la Caixa"** aúnan esfuerzos para ofrecer modelos de intervención eficaces, tanto a los profesionales como a quienes cuidan a las personas que padecen esta enfermedad, y generar recursos y herramientas de formación para orientar y acompañar de la manera más adecuada posible a las familias.

Te invitamos a conocer el curso *on-line* **"Conducción de grupos terapéuticos y asesoramiento a cuidadores familiares de personas con enfermedad de Alzheimer"**, acreditado por el Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona como curso de extensión universitaria (3 ECTS) y que se ofrece de forma gratuita.

Esta formación facilita el conocimiento para aplicar una intervención psicoterapéutica, de orientación cognitivo-conductual, que mejora la calidad de vida de los familiares que cuidan a las personas que padecen esta enfermedad.

**fundación
pasqual
maragall**



"la Caixa"



A quién va dirigido este curso

A **profesionales con titulación universitaria**, principalmente en Psicología, pero también pueden optar al mismo profesionales de otras disciplinas vinculadas a la atención de cuidadores familiares de personas con enfermedad de Alzheimer.

Formato del curso

Curso *on-line* (75 h) y jornada presencial* final (8 h).

La titulación académica de base condicionará la realización de las actividades sobre las que se trabajará dinámicamente en la sesión presencial.

Los profesionales con titulación en Psicología deberán preparar una propuesta propia de sesión terapéutica, con el objetivo de profundizar en el conocimiento y experiencia para liderar la terapia de grupo objeto del curso.

Los profesionales con otras titulaciones universitarias deberán preparar unos consejos prácticos de asesoramiento a familiares, sobre la base de unos supuestos escenarios que reflejen cuestiones que se pueden plantear en su actividad laboral cotidiana.

*Jornada presencial

Al finalizar la formación *on-line* se deberá asistir a una jornada presencial (8 horas). La finalidad de la misma es realizar el examen obligatorio para alcanzar el correspondiente certificado.

En la próxima edición del curso, estas jornadas se realizarán en Málaga, Las Palmas de Gran Canaria y Tenerife. El lugar específico se comunicará con la suficiente antelación a los estudiantes inscritos en el curso.

Los costes de desplazamiento y alojamiento (si se precisara) no están incluidos en la inscripción en el curso. Durante la jornada, se ofrecerá un refrigerio en los descansos de mañana, mediodía y tarde.

El objetivo de esta jornada es profundizar en algunos aspectos de los contenidos *on-line*. Los estudiantes participarán activamente a partir del debate sobre los contenidos de las actividades, anteriormente mencionadas, que habrán desarrollado y entregado antes de la jornada. Asimismo, tendrán ocasión de plantear dudas al profesional que conducirá esta parte de la formación e intercambiar impresiones con otros colegas. Además, en esta jornada se realizará un taller práctico de técnicas de relajación, aspecto clave de los contenidos del curso.

Calendario

Presentación del curso: segunda quincena de junio - primera quincena de julio

Tiempo de información e inscripciones: del 1 de julio al 6 de septiembre

Inicio del curso: 16 de septiembre

Sesiones presenciales: segunda quincena de noviembre

CONTENIDO

Bloque 1

El marco teórico y aspectos generales de la intervención terapéutica

- La enfermedad de Alzheimer
- El modelo de terapia cognitivo-conductual
- Aspectos generales de la intervención y del desarrollo de las sesiones terapéuticas

Bloque 2

Las sesiones de intervención terapéutica

- Presentación: el contrato terapéutico
- Establecimiento del clima terapéutico: motivación y expectativas
- La enfermedad de Alzheimer: de la reacción al diagnóstico y a su comprensión
- Cómo relacionarse con la persona con enfermedad de Alzheimer
- Manejo de la ansiedad: aprender a relajarse
- Cuidarse. Integración del rol de cuidador en la identidad personal
- Recursos comunitarios como instrumento de apoyo al cuidador
- Potenciar la resiliencia gestionando las propias emociones
- La red de apoyo familiar y social
- Abordaje práctico de las actividades de la vida diaria
- Hablar de la enfermedad de Alzheimer con los más jóvenes de la familia
- El duelo en el proceso de la enfermedad
- La empatía con la persona enferma de Alzheimer
- Cierre de la terapia

Bloque 3

Seguimiento terapéutico

- Acerca de las sesiones de seguimiento terapéutico y propuesta de temas